

AUTODETERMINACIÓN

PRESENTACIÓN EN POWERPOINT

AGENDA



1

**Descripción
general del Centro
de educación IDD**

2

**Visión general de la
autodeterminación**

3

**Cómo promover la
autodeterminación**

4

**La
autodeterminación
en acción**

Centro de educación IDD

Misión

Crear experiencias significativas que cambien la vida de las personas con IDD a través de investigación, educación y servicios innovadores.

Valores fundamentales

1. Inspiramos cambios positivos.
2. Promovemos la autodeterminación y la autodefensa.
3. Construimos relaciones de confianza.
4. Nos dedicamos a la investigación y la práctica basada en evidencia.
5. Vemos y valoramos la humanidad de cada uno.

Visión

Promover comunidades inclusivas donde las personas con diversas capacidades puedan prosperar en todos los aspectos de sus vidas, apoyadas por una programación innovadora impulsada por la investigación y la colaboración.

Programas:

1. IMPACTO: Programa de día para adultos
2. TAP: Programa de certificación universitaria inclusiva
3. CEES: Programa vocacional de secundaria
4. RAAC: Programa de recursos comunitarios



¿QUÉ ES **LA AUTODETERMINACIÓN**?

¿QUÉ ES LA AUTODETERMINACIÓN?

“Un individuo que actúa como agente causal en su vida y toma decisiones libres de influencias externas”. -Wehmeyer, 1996

**Tomar de
decisiones**

**El
establecimiento
de metas**

Autodefensa

COMPETENCIA, AUTONOMÍA, RELACIÓN

Competencia

Autonomía

Relación

EFFECTOS DE LA AUTODETERMINACIÓN



Mayor resiliencia

Mayor confianza

Fomentar la
independencia y la
autonomía



FORMAS SENCILLAS DE FOMENTAR LA AUTODETERMINACIÓN



Fomentar la toma de decisiones



Honor las decisiones



Enseñar preferencias, intereses, necesidades y fortalezas (PINS)



IMPORTANCIA DE LA AUTODETERMINACIÓN

LA AUTODETERMINACIÓN AYUDA EN...

CONTROL EMOCIONAL

LOGRO DE METAS

LA RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS

DESARROLLO PERSONAL



IMPLEMENTANDO LA AUTODETERMINACIÓN

PREFERENCIAS, INTERESES, NECESIDADES Y FORTALEZAS (PINS)

Preferencias:
elecciones o
inclinaciones hacia
ciertas opciones o
condiciones sobre
otras.

Intereses:
actividades, temas o
áreas que captan la
atención y la
curiosidad de un
individuo.

Necesidades:
requisitos esenciales
para la supervivencia,
el bienestar o el logro
de un objetivo
específico.

Fortalezas:
cualidades,
habilidades o
destrezas inherentes
en las que un
individuo sobresale o
posee naturalmente.

TOMA DE DECISIONES

- Históricamente, a las personas con discapacidad se les ha negado la oportunidad de tomar sus propias decisiones.
- Las personas autodeterminadas toman decisiones, actúan según esas decisiones, experimentan los resultados y luego toman nuevas decisiones.
- Enseñar sistemáticamente a las personas a tomar sus propias decisiones informadas basadas en PINS.
 - Apoyos visuales
 - Conocimiento sobre las consecuencias de su elección.



TOMANDO DECISIONES



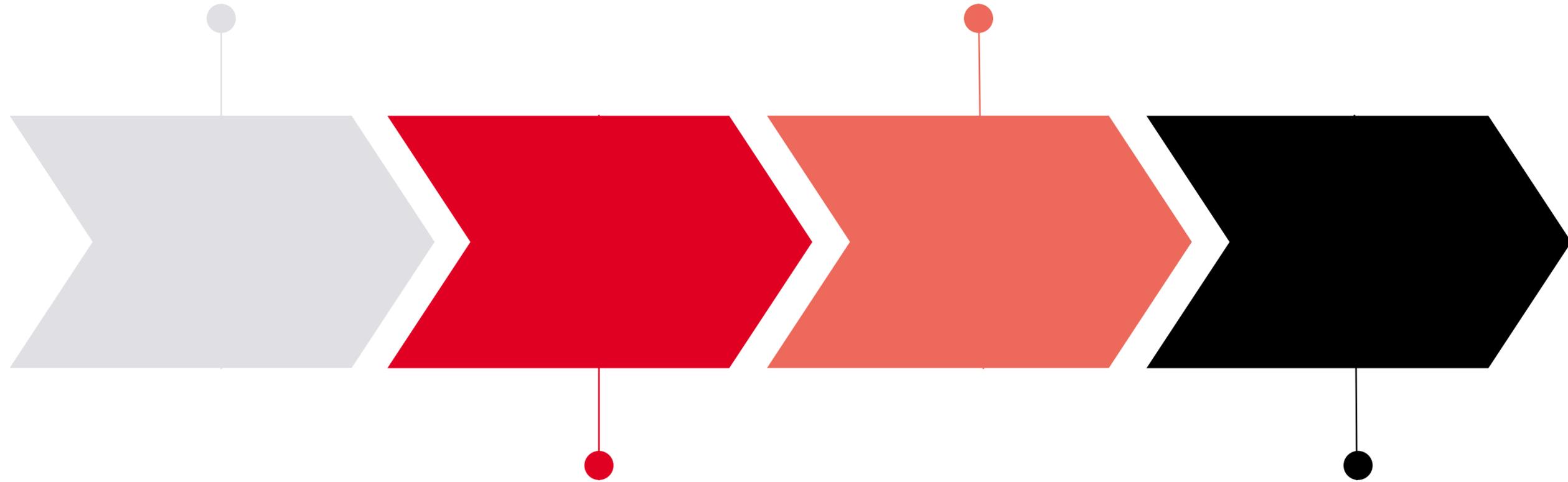
Elección ~~Toma~~ de decisiones

Eligiendo	Toma de decisiones
<ul style="list-style-type: none">• Motivación extrínseca• Compromiso limitado• Menos personal	<ul style="list-style-type: none">• Motivado intrínsecamente• Empoderamiento y agencia• Proceso reflexivo• Influencia de los PINS

ENSEÑAR A TOMAR DECISIONES

1. Autonomía: fomentar el pensamiento y la toma de decisiones independientes

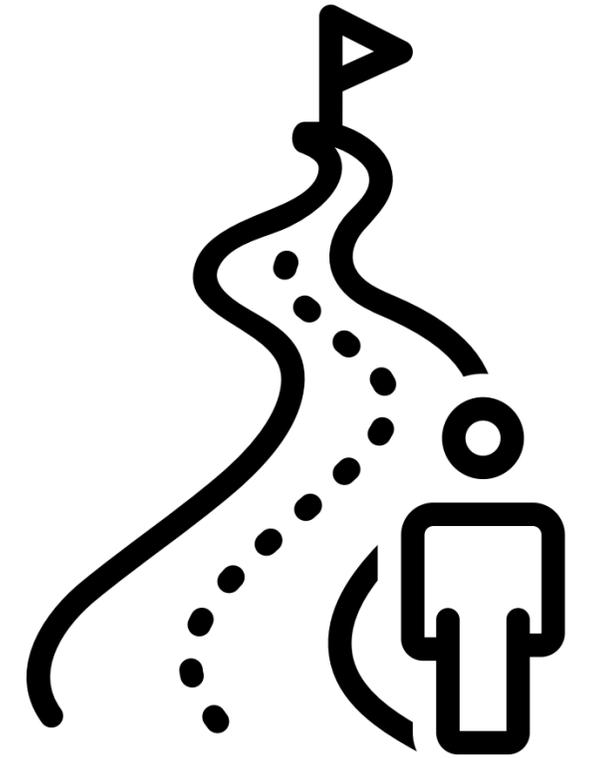
**3. Relación:
Soporte y conexión**



2. Competencia: Respetar las decisiones y ayudar a explicar las consecuencias **4. Reflexión: aprender de la experiencia**

EL ESTABLECIMIENTO DE METAS

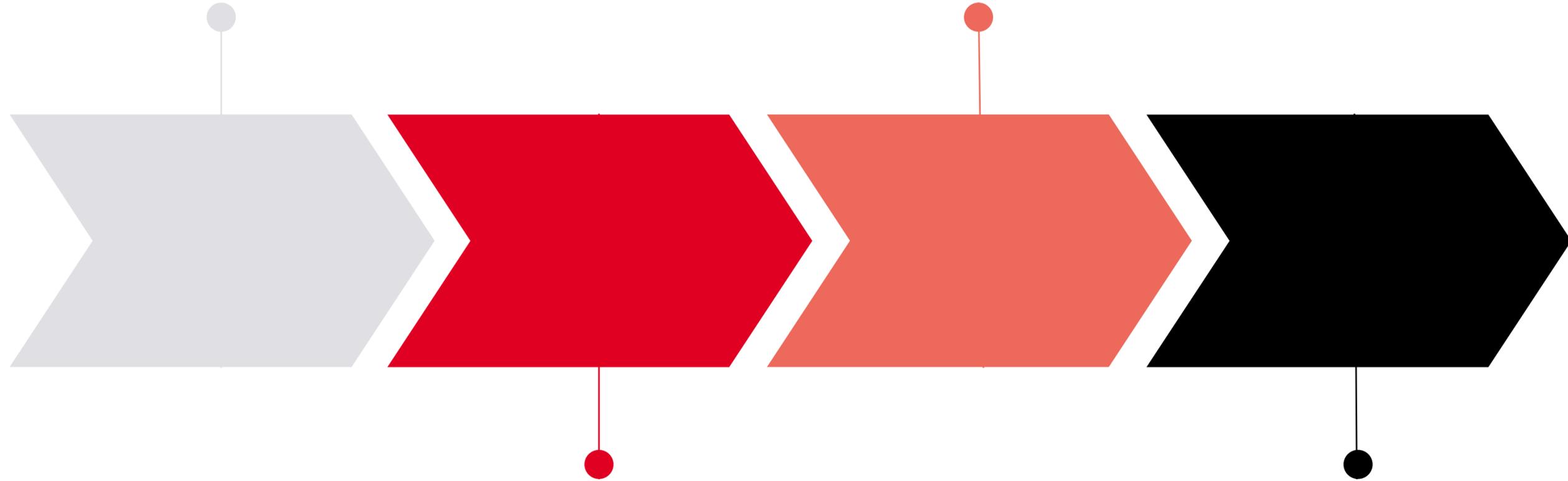
- El establecimiento de metas en la autodeterminación se refiere al proceso mediante el cual los individuos establecen y persiguen objetivos personales que son significativos para ellos.
- Las personas autodeterminadas son aquellas que actúan al servicio de un objetivo libremente elegido.
- Implica identificar lo que quieren lograr, crear un plan para alcanzar esos objetivos y tomar medidas para seguir adelante con sus planes.



ENSEÑANZA ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

1. Identificar y aprender los PIN

3. Tome acción



2. Establezca una meta centrada en la persona **4. Ajuste y reflexione sobre el objetivo o plan**

LA AUTODETERMINACIÓN ES UN ESPECTRO

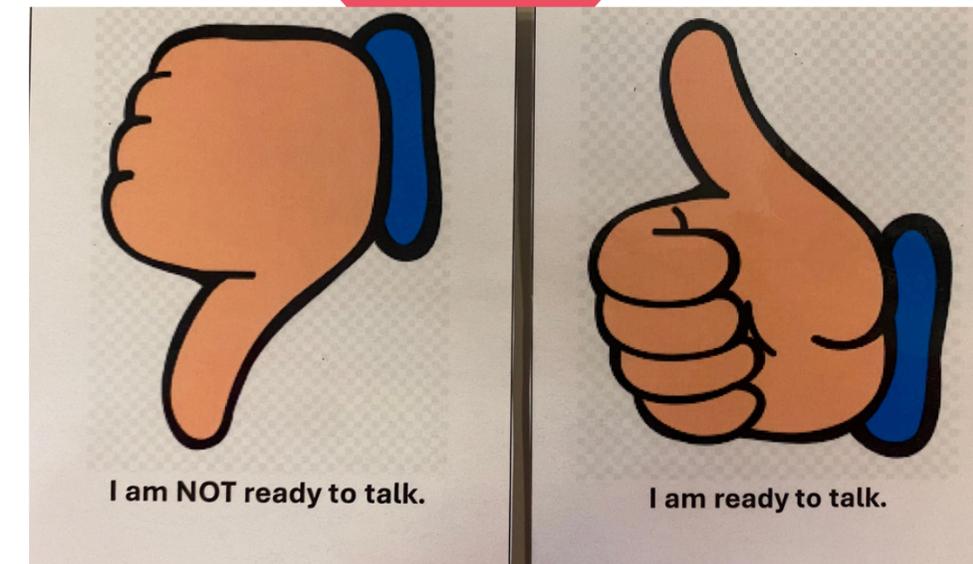
- ¡Ninguno de nosotros es completamente autodeterminado!
 - Todos estamos constantemente creciendo y trabajando en nuestras habilidades.
- No existe una “línea de meta”: adquirimos habilidades a lo largo del camino que nos ayudan a alcanzar nuestras metas.



APOYOS VISUALES Y AUTOCONTROL

- Los apoyos visuales fomentan la independencia y la toma de decisiones.
- Los apoyos visuales ayudan a enseñar a las personas nuevas habilidades, lo que contribuye a desarrollar confianza y competencia para manejar diferentes situaciones.
- Autocontrol:
 - Mejora la autoconciencia
 - Promueve la responsabilidad y la rendición de cuentas.

Self-Monitoring Worksheet			
Activity	How did I do?	How did I feel?	Comments/What will I do differently next time?



RESUMEN

- La autodeterminación implica establecer objetivos, tomar decisiones y defenderse a sí mismo.
- Todas las personas pueden desarrollar habilidades relacionadas con la autodeterminación.
- La autodeterminación permite a las personas ser más independientes y gestionarse mejor a sí mismas, lo que se logra mediante el autocontrol.
- La autodeterminación aumenta la calidad de vida y los resultados de las personas.



¿PREGUNTAS?



REFERENCIAS

Agran, M., Storey, K., y Krupp, M. (2010). Elegir y hacer elecciones no son lo mismo: preguntar “¿qué quieres para el almuerzo?” no es autodeterminación. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 33(2), 77-88.

Blaskowitz, M., Layer, L., Scalero, S., Gore, A., Castagnino, A. y McNally, K. (2019). Uso de un enfoque de planificación centrado en la persona para fomentar el establecimiento de metas vocacionales entre adultos con discapacidades intelectuales y del desarrollo. *The American Journal of Occupational Therapy*, 73(4_Supplement_1), 7311500035p1-7311500035p1.

Field, S., y Hoffman, A. (2007). Autodeterminación en la evaluación de la transición a la secundaria. *Assessment for Effective Intervention*, 32(3), 181-190.

Estoy decidido. (2022). El camino del educador hacia el éxito. Estoy decidido.
<https://www.imdetermined.org/tool/educator-path-to-success/>

Shogren, K. A., y Wehmeyer, M. L. (2016). Autodeterminación y logro de metas. En *Manual de prácticas basadas en la investigación para educar a estudiantes con discapacidad intelectual* (pp. 263-281). Routledge.

Wehmeyer, M. L. (1996). La autodeterminación como resultado educativo. *Autodeterminación a lo largo de la vida: Independencia y elección para personas con discapacidad*, 17-36.